



SELAM-Berlin gUG (haftungsbeschränkt)

Tätigkeitsbericht 2021

Inhaltsverzeichnis

1	Träger	3
2	Vorwort.....	4
3	SELAM-Berlin gUG	5
4	Visionen und Ansatz	6
4.1	Unsere Visionen	6
4.2	Was bedeutet das konkret?	6
4.3	Unser Ansatz/Leitbild.....	7
5	Tätigkeitsbericht 2021	9
6	Unsere Organisation	15
6.1	Allgemein Angaben zur Organisation	15
6.2	Personalprofil	16
6.3	Bundesfreiwilligendienst	16
7	Fazit	17

1 Träger

Name: SELAM-Berlin gUG (haftungsbeschränkt)

Gründung: 2014

Gesellschafter: Mesut Göre

Geschäftsführer: Mesut Göre

Geschäftsstelle: Adamstr. 39. 13595 Berlin

Tel.: 030 2574 9927

Fax: 030 6482 7255

Mobil: 0176 3493 9044

E-Mail: info@selam.berlin

Internet: www.selam.berlin

2 Vorwort

Sehr geehrte Leserin, sehr geehrter Leser,

dieser Bericht soll der Transparenz unserer Arbeit im Jahr 2021 dienen.

Schwerpunkte der Arbeit von SELAM-Berlin waren auch in 2021

- die Kooperation mit Schulen in den Bereichen der demokratischen Schulentwicklung, des Krisen- und Konfliktmanagements und der Gewaltprävention.
- die Kooperation mit Berliner Jugendämtern im Rahmen von Hilfen zur Erziehung. Hier haben wir Antigewalttrainings und Erziehungsbeistandsschaften für junge Menschen umgesetzt. Auch in diesem Bereich konnte die Zahl der Kooperationen gesteigert werden.

Seit August 2020 beteiligt sich SELAM-Berlin gUG am Programm „Jugendsozialarbeit an Berliner Schulen“ und stellt an drei Charlottenburg-Wilmersdorfer Gymnasien die Schulsozialarbeit. In 2021 wurde Diese Beteiligung auf ein weiteres Gymnasium und eine Grundschule ausgeweitet.

Um den negativen Folgen der Pandemie auf den Lernstand von SchülerInnen entgegenzuwirken, Lerndefizite aufzuarbeiten und schuldistanzierte SchülerInnen wieder zum Lernen zu gewinnen, hat SÉLAM-Berlin gUG an der Umsetzung des Programms „Lernbrücken“ (Deutsche Kinder- und Jugendhilfestiftung) an verschiedenen Berliner Schulen mitgewirkt.

Die Pandemie hatte keinen negativen Einfluss auf unsere Arbeit in 2021. Wir konnten unsere Kosten, insbesondere die Gehälter unserer Angestellten, problemlos decken.

In 2021 konnte SELAM-Berlin gUG im Vergleich zum Vorjahr erneut inhaltlich, personell aber vor allem wirtschaftlich deutlich steigern. Auch in diesem Jahr wurden wieder große Finanzreserven gebildet. Das Ziel in 2021 sich mit Fachkräften zu verstärken und einen Trägervertrag mit der Senatsverwaltung von Berlin für Hilfen zur Erziehung zu schließen, ist erreicht worden. Damit konnten wir berlinweit – ohne fallbezogen für jede Hilfe Einzelvereinbarungen zu unterzeichnen – im Bereich der Hilfen zur Erziehung tätig sein.

Wir bedanken uns bei den jungen Menschen, bei ihren Eltern und bei unseren KooperationspartnerInnen für die Zusammenarbeit 2021.

Und nicht zuletzt bedanken wir uns bei unseren MitarbeiterInnen für ihren erfolgreichen Einsatz in unseren Arbeitsfeldern.

Mesut Göre, Geschäftsführer

3 SELAM-Berlin gUG

SELAM-Berlin gUG ist ein 2014 gegründetes, gemeinnütziges Unternehmen, das sich in den Bereichen der Jugendhilfe, der Erziehung und Bildung und in der Kriminalprävention und insbesondere auf den Gebieten der Gewaltprävention, des Krisen- und Konfliktmanagements sowie der demokratischen Schulentwicklung engagiert.

SELAM-Berlin gUG entwickelt, fördert und begleitet Initiativen und Maßnahmen, die bei der Vermeidung gewalttätiger Auseinandersetzungen sowie dem richtigen Umgang mit Konflikten helfen werden. Dabei werden neue Ansätze zur Bewältigung von entsprechenden Situationen erarbeitet (Gewaltprävention). Alle Maßnahmen sind angelegt, um eine Eskalation zu verhindern oder einer Ausweitung eines bestehenden Konflikts entgegenzuwirken (Krisen- und Konfliktmanagement). Daneben unterstützt und begleitet SELAM-Berlin gUG die Förderung und Etablierung von wirksamen Beteiligungs- und Partizipationsstrukturen, die auch Grundlage einer funktionierenden Demokratie sind. Im Zentrum steht dabei die Selbstwirksamkeitserfahrung als einflussreichen pädagogischen Faktor bei den AdressatInnen zu stärken. Mit der Stärkung ihrer Selbstwirksamkeit kann Mut und Vertrauen in das eigene Handeln bei den AdressatInnen entwickelt werden.

Als anerkannter Träger der freien Jugendhilfe ist SELAM-Berlin in den Bereichen der Jugendhilfe, der Erziehung und Bildung, der Gewaltprävention und Krisen- und Konfliktmanagements und der partizipativen Schulentwicklung tätig.

4 Visionen und Ansatz

4.1 Unsere Visionen

Ein grundlegendes Ziel von SELAM-Berlin gUG ist die Förderung der Entwicklung eines jeden jungen Menschen und seiner Erziehung zu einer eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit im Sinne von § 1 SGB VIII.

Unsere Visionen für die Zielerreichung sind:

1. Junge Menschen lernen Konflikte mit unserer Unterstützung friedlich zu lösen.
2. Junge Menschen, die gewalttätig geworden sind, bekommen Instrumente und Ressourcen zur Verfügung, um ihre bisherigen Verhaltensmuster zu reflektieren und zu überwinden. Sie lernen ihr Verhalten zu ändern, um ein friedliches, eigenverantwortliches Leben zu führen und Teil des demokratischen Gemeinwesens zu werden.
3. Durch das Engagement von SELAM-Berlin ist Demokratie nicht nur als Herrschaftsform spürbar und erlebbarer, sondern auch auf gesellschaftlicher Ebene durch eine Vielzahl von Beteiligungsmöglichkeiten für jeden greifbar. Das Wissen über demokratische Aushandlungsprozesse, echte Partizipation und der Erwerb von Kompetenzen sind für die Stärkung von Demokratie unablässig.

4.2 Was bedeutet das konkret?

Zu 1.) SELAM-Berlin entwickelt, fördert und begleitet gemeinsam mit anderen Akteuren im Kiez Initiativen und Maßnahmen, die bei der Vermeidung gewalttätiger Auseinandersetzungen helfen, den richtigen Umgang mit Konflikten schulen (Gewaltprävention) und die zur Verhinderung einer Eskalation oder einer Ausbreitung eines bestehenden Konflikts beitragen (Krisen- und Konfliktmanagement).

Zu 2.) Mit dem Programm „Cool sein – Cool bleiben“ als eine besondere Form der intensiven Sozialpädagogischen Einzelbetreuung mit integriertem Antigewalt- und Konflikttraining nach § 35 SGB VIII unterstützt SELAM-Berlin gewaltbereite

junge Menschen, sich kritisch mit ihrer aktuellen Biografie und der Lebenssituation sowie mit ihrer aggressiven, devianten und delinquenten Verhalten auseinandersetzen und dies zu reflektieren. Sie lernen, Verantwortung für ihre eigene Person und für das eigene Handeln zu übernehmen und ein friedliches Leben zu führen. Im Einzelsetting werden dazu individuelle Handlungsalternativen erarbeitet, eigene Kompetenzen erweitert und ein ausgeglicheneres Selbstbewusstsein und eine höhere Frustrationstoleranz entwickelt.

Zu 3.) SELAM-Berlin entwickelt, fördert und begleitet Projekte die im Kern dazu beitragen, dass Menschen ihre Ressourcen in die Gesellschaft einbringen können. Dazu gehören Projekte wie die Einführung der „SchülerInnenparlamente“ und „Klassenräte“.

4.3 Unser Ansatz/Leitbild

SELAM-Berlin setzt sich im Zeichen der Menschlichkeit für das Leben, die Würde, die Gesundheit, das Wohlergehen und die Rechte aller Kinder, Jugendlichen und deren Familien ein.

Unsere Grundhaltung ist geprägt von Akzeptanz und Wertschätzung ohne Ansehen der Nationalität, ethnischen Zugehörigkeit, Religion, sozialen Stellung, des Geschlechts und der jeweiligen körperlichen, seelischen und geistigen Bedingungen unserer AdressatInnen.

Unsere Arbeit mit jungen Menschen und ihren Familien, mit unseren - KooperationspartnerInnen und im Team von SELAM-Berlin lebt von der vertrauensvollen Beziehung, dem gegenseitigen Verständnis, der Zusammenarbeit, dem Mitgefühl und der Anerkennung.

Unsere Arbeit fördert die Anerkennung demokratischer Werte mit dem Verständnis, dass Demokratie als Staats- und Herrschaftsform die Umsetzung demokratischer Werte auf der gesellschaftlichen und lebensweltlichen Ebene der BürgerInnen benötigt.

Transparenz

Für uns ist Transparenz elementares Fundament jeder guten Zusammenarbeit. Das heißt, dass wir nicht einfach Entscheidungen treffen, sondern diese verständlich und nachvollziehbar gestalten und kommunizieren wollen – für unsere Mitarbeitenden und in unserer Zusammenarbeit mit Adressaten und Kooperationspartner. Unser Miteinander ist geprägt durch eine offene Kommunikation in alle Richtungen. Transparenz ist dabei nicht nur die Grundlage demokratischen Denkens und Handelns, dem wir uns verpflichtet sehen – auf Basis einer transparenten Grundhaltung sind für uns Vertrauen, Verantwortung, Verbindlichkeit und Vorbild sein handlungsleitende Werte.

Vertrauen

Unsere Vertrauenskultur wird getragen von Offenheit und Transparenz, begleitet von einem respektvollen und wertschätzenden Umgang – der Mitarbeitenden untereinander und in der Zusammenarbeit mit unseren Kooperationspartnern und Adressaten. Durch ein kollegiales Miteinander in einer vertrauensvollen Atmosphäre fördern wir tragfähige und beständige Beziehungen innerhalb des Unternehmens und zu den Menschen, die unsere Angebote nutzen.

Verantwortung

Verantwortlichkeit ist ein Grundprinzip unserer Arbeit.

Wir übernehmen Verantwortung für uns selbst sowie für unser Handeln (Eigenverantwortung). Zugleich tragen wir Verantwortung insbesondere für diejenigen, die dazu nur eingeschränkt in der Lage sind (Mitverantwortung). Für uns zielt Verantwortlichkeit auf Selbständigkeit und Unabhängigkeit.

Verbindlichkeit

Verbindlichkeit ist für uns ein grundlegendes Prinzip für ein funktionierendes gemeinsames Arbeiten. Eine verlässliche Arbeitsweise bildet für uns die Basis für Qualität und die Grundlage, um gesetzte Ziele zu erreichen. Wir handeln konstant, zuverlässig und loyal unseren Mitarbeitenden sowie unseren Kooperationspartnern und Adressaten gegenüber.

Vorbild sein

Ein Vorbild dient dem Menschen als Orientierung. Da sich „Vorbild sein“ nicht theoretisch vermitteln lässt, sondern nur vorgelebt werden kann, ist unser Handeln geprägt von Transparenz, Integrität, Verlässlichkeit, Glaubwürdigkeit und Verantwortungsbewusstsein. Diese positiven Eigenschaften leben wir in unserem Handeln sowohl unseren Mitarbeitenden als auch unseren Kooperationspartnern sowie Adressaten täglich authentisch vor. Dadurch schaffen wir Orientierung und liefern Impulse zur Nachahmung.

5 Tätigkeitsbericht 2021

Gegenstand des Berichts ist die Arbeit von SELAM-Berlin gUG im Jahr 2020. Dieser Bericht wurde am 20. März 2024 gefertigt.

Alle Informationen aus diesem Bericht sind auf dem Stand bis zum 31. Dezember 2021.

Ansprechperson:

Mesut Göre, Gesellschafter und Geschäftsführer

Tel.: 030 2574 9927
Fax: 030 6482 7255
Mobil: 0176 3493 9044
E-Mail: m.goere@selam.berlin
Internet: www.selam.berlin

Liebe Leserin, lieber Leser,

in der folgenden tabellarischen Aufstellung sind alle Aktivitäten von SELAM-Berlin gUG, die KooperationspartnerInnen, der zeitliche Umfang und die Anzahl der Teilnehmenden zusammengefasst.

	KooperationspartnerInnen	Umgesetzte Maßnahmen	zeitlicher Umfang	Anzahl TN
1.	Reineke-Fuchs-Grundschule	<u>Kooperation im Rahmen des Bonusprogramms:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Offene Sprechstunde (dienstags von 10 – 12 Uhr) • Krisenintervention, Mediation (am Bedarf orientiert) • Beratung für alle schulischen Akteure (am Bedarf orientiert) • Ein Studientag für Schulpersonal mit Schwerpunkten aus der Gewaltprävention und dem Krisen- und Konfliktmanagement • Netzwerkarbeit am Bedarf der Schule orientiert • Intersession bzw. kollegiale Beratung 	420 Std.	ca. 400 SuS ca. 55 päd. P.
		<u>Kooperation im Rahmen der Personalkostenbudgetierung:</u> Selbstbehauptungstrainings – Workshops in 2 Saph-Klassen	90 Std.	50 SuS 4 LK
		<u>Kooperation im Rahmen der Personalkostenbudgetierung:</u> Antimobbing-Workshops mit zwei 6. Klassen	90 Std.	49 SuS 4 LK
		<u>Kooperation im Rahmen der Personalkostenbudgetierung:</u> Konflikte gewaltfrei lösen – Workshops in zwei 4. Klassen	90 Std.	50 SuS 3 LK
		<u>Kooperation im Rahmen des Programms „Lernbrücken“:</u> Lernbrücken – häusliches Lernen begleiten (1. – 6. Klasse)	504 Std.	17 SuS 7 LK
2.	Hermann-Schulz-Grundschule	<u>Kooperation im Rahmen des Bonusprogramms:</u>	997 Std.	ca. 385 SuS

		<ul style="list-style-type: none"> • Offene Sprechstunde (montags und mittwochs von 9 – 12 Uhr) • Krisenintervention, Mediation (am Bedarf orientiert) • Beratung für alle schulischen Akteure (am Bedarf orientiert) • Ein Studientag für Schulpersonal mit Schwerpunkten aus der Gewaltprävention und dem Krisen- und Konfliktmanagement • Netzwerkarbeit am Bedarf der Schule orientiert • Intevision bzw. kollegiale Beratung • Coaching von QuereinsteigerInnen in den Lehrberuf • Thematische Fortbildungen für LK 		ca. 53 päd. P.
		<p><u>Kooperation im Rahmen des Verfügungsfonds:</u></p> <p>„Intensive sozialpädagogische Einzelbetreuung für SuS mit besonderem sozialpädagogischem Unterstützungsbedarf“</p> <ul style="list-style-type: none"> • „ISEB“ (Arbeitstitel) ist eine intensive Sozialpädagogische Einzelbetreuung und dient als pädagogisches Programm für die Arbeit mit temporär nicht gruppenfähigen Kindern der Hermann-Schulz-Grundschule. • SchülerInnen der Zielgruppe konnten mit herkömmlichen schulischen Erziehungsmaßnahmen und Maßnahmen der Schulsozialarbeit an der Hermann-Schulz-Grundschule, sowie außerschulischen Unterstützungsangeboten bisher nicht unterstützt werden. • Die Selbststeuerung der unterstützten SuS war stark eingeschränkt und aufgrund dieser Einschränkung stellten sie für sich und andere eine Gefahr dar. • Für die beteiligten Kinder konnte der schulische Bildungs- und Erziehungsauftrag aufgrund ihrer Verhaltensproblematik akut nicht erfüllt werden. • Diese Form der Arbeit war geprägt durch häufige Interventionen und Beratungsgespräche. 	80 Stunden	1 SuS 2 Eltern 1 LK 1 Erziehende

		<ul style="list-style-type: none"> • Das ISEB-Programm orientiert sich stark an der individuellen Situation des betroffenen Kindes und seiner Eltern und soll ihn bei seiner Persönlichkeitsentwicklung unterstützen. Ziel ist eine (Re-)Integration in den regulären Schulbetrieb. • Dabei wurden individuelle Unterstützungsmöglichkeiten erkannt und über die Kooperation mit außerschulischen Hilfsangeboten (Bsp. Jugendamt) möglichst in ihrer Beantragung und Umsetzung sichergestellt. 		
		<u>Ergänzende Lernförderung</u> Die „Ergänzende Lernförderung“ im Rahmen des Bildungs- und Teilhabepaketes des Bundesministeriums für Arbeit und Soziales ist Teil unseres sozialpädagogischen Angebotes an der Hermann-Schulz-Grundschule	26 Stunden je Woche	ca. 60 SuS
		<u>Kooperation im Rahmen des Verfügungsfonds:</u> Durchführung einer Medien-AG im Rahmen der politischen Bildungsarbeit	40 Std.	5 SuS
		<u>Kooperation im Rahmen des Verfügungsfonds:</u> Angebot von Aktivitäten im Schülertreff (Freizeit)	185 Std.	ca. 100 SuS
		<u>Kooperation im Rahmen des Programms „Lernbrücken“:</u> Lernbrücken – häusliches Lernen begleiten (1. – 6. Klasse)	686 Std.	15 SuS 6 LK
3.	Alt-Schmargendorf-Grundschule	<u>Kooperation im Rahmen des Verfügungsfonds:</u> Durchführung eines Workshops für das Kollegium zum Thema „Unterrichtsstörungen in der Grundschule“	2 Std.	40 LK
		<u>Kooperation im Rahmen des Verfügungsfonds:</u>	7,5 Std.	40 LK

		Durchführung eines Studientages zum Thema: „Kooperation und Kommunikation im Team“		
		<u>Kooperation im Rahmen des Verfügungsfonds:</u> Beratung von 2 Lehrkräften und der Schulleitung und Vorbereitung und Durchführung einer Mobbingintervention.	9 Std.	7 SuS 2 LK, 1 SL
4.	Bernd-Ryke-Grundschule	Durchführung einer systemischen Schulentwicklungsberatung im Rahmen der „Berlin Challenge“	36 Std. inkl. Vorb.	22 LK, 1 SL
5.	Stiftung SPI	Umsetzung des Programms „Jugendsozialarbeit an Berliner Schulen“ am Herder-Gymnasium	2 Teilzeitstellen	Gesamte Schule
		Umsetzung des Programms „Jugendsozialarbeit an Berliner Schulen“ am Marie-Curie-Gymnasium	2 Teilzeitstellen	Gesamte Schule
		Umsetzung des Programms „Jugendsozialarbeit an Berliner Schulen“ am Sophie-Charlotte-Gymnasium	2 Teilzeitstellen	Gesamte Schule
		Umsetzung des Programms „Jugendsozialarbeit an Berliner Schulen“ Am Walther-Rathenau-Gymnasium	2 Teilzeitstellen Aug. – Dez. 21	Gesamte Schule
		Umsetzung des Programms „Jugendsozialarbeit an Berliner Schulen“ an der Alt-Scxhmargendorf-Grundschule	2 Teilzeitstellen Aug. – Dez. 21	Gesamte Schule
6.	Bezirksamt Spandau von Berlin	Angebote im Rahmen von Hilfen zur Erziehung	1390 Std	12 TN
7.	Bezirksamt Reinickendorf von Berlin	Angebote im Rahmen von Hilfen zur Erziehung	740 Std	3 TN

8.	Bezirksamt Lichtenberg von Berlin	Angebote im Rahmen von Hilfen zur Erziehung	75 Std	1 TN
9.	Bezirksamt Mitte von Berlin	Angebote im Rahmen von Hilfen zur Erziehung	300 Std	2 TN
10.	Bezirksamt Neukölln von Berlin	Angebote im Rahmen von Hilfen zur Erziehung	150 Std	1 TN
11.	Bezirksamt Steglitz-Zehlendorf von Berlin	Angebote im Rahmen von Hilfen zur Erziehung	110 Std	1 TN
12.	Bezirksamt Pankow von Berlin	Angebote im Rahmen von Hilfen zur Erziehung	30 Std	1 TN

6 Unsere Organisation

6.1 Allgemein Angaben zur Organisation

SELAM-Berlin gUG (haftungsbeschränkt)	Name der Organisation
Adamstr. 39, 13595 Berlin	Sitz der Organisation
18.12.2014	Gründung der Organisation
1. Stadteilladen Wilhelmstadt Adamstr. 39, 13595 Berlin 2. Zentrale Spandau Földerichstr. 38, 13595 Berlin	Büros
gemeinnützige Unternehmergesellschaft (haftungsbeschränkt)	Rechtsform
Mesut Göre Telefon: 0176 3493 9044 E-mail: m.goere@selam.berlin www.selam.berlin	Kontaktdaten
http://selam.berlin/impresum	Link zur Satzung
HRB 163587 B, Amtsgericht Charlottenburg, 18.12.2014	Registereintrag
Bescheid nach § 60a Abs. 1 Abgabenordnung (AO) über die gesonderte Feststellung der Einhaltung der satzungsgemäßen Voraussetzungen nach den §§ 51, 59, 60 und 61 AO Finanzamt für Körperschaften I 16.01.2015	Gemeinnützigkeit

6.2 Personalprofil

21	20	19	18	17	16	15	14	Jahr
28	36	19	25	17	11	9	2	Anzahl MitarbeiterInnen
12,5	11 (5,4)	1	2	2	2	2	2	Angaben in Köpfen (in Klammern: umgerechnet in Vollzeitstellen)
18	9	1	2	2	2	2		davon hauptamtlich
5	2	1						davon gering entlohnte Beschäftigte
4	25	17	18	14	6	5	2	davon Honorarkräfte
0	0	0	4	1	3	2		davon ehrenamtlich

6.3 Bundesfreiwilligendienst

Im Bundesfreiwilligendienst hat SELAM-Berlin von September 2020 bis August 2021 einen Freiwilligen und von September 2021 bis August 2022 eine Freiwillige, die vorzeitig ausschied, im „Freiwilligen Jahr Beteiligung“ beschäftigt

Der Freiwillige bei SELAM-Berlin führt Projekte an den kooperierenden Schulen. Das „Freiwillige Jahr Beteiligung“ hat seinen Schwerpunkt auf der Durchführung von Projekten für mehr Partizipation von jungen Menschen. Auch die Auswahl und Umsetzung der Projekte der Freiwilligen setzt stark auf partizipative und selbstbestimmte Prozesse. Hierdurch kann ein hohes Maß an Selbstwirksamkeitserfahrung erreicht werden.

7 Fazit

SELAM-Berlin gUG hat inhaltlich, personell und wirtschaftlich ein überaus erfolgreiches Geschäftsjahr abgeschlossen.

Diese positive Entwicklung – trotz der Einschränkungen durch die Corona-Pandemie – ist auf die Weiterentwicklung des Unternehmens auf den Segmenten Gewaltprävention und dem Krisen- und Konfliktmanagement zurückzuführen. Dass sich diese Spezialisierung innerhalb der Berliner Trägerlandschaft weiterhin auszahlt, zeigte das starke Wachstum des Unternehmens auch in 2021.

Die Kooperation mit den bestehenden Kooperationsschulen soll auf ähnlichem Niveau auch in 2022 fortgeführt werden.

Mit dem Erlangen des Trägervertrages im Bereich der Hilfen zur Erziehung konnte die Angebote ausgebaut werden. Neben dem Antigewalttraining als ein Angebot der Hilfen zur Erziehung sollen auch in 2022 weitere Hilfen, wie Erziehungsbeistandsschaft und Sozialpädagogische Familienhilfe berlinweit angeboten werden. Die Grundlage dafür soll der Trägervertrag mit der Senatsverwaltung von Berlin schaffen. Unser Ziel, unsere Angebote im Rahmen der Hilfen zur Erziehung auf die Felder der Betreuungshilfe und der Familienhilfe auszuweiten, bleibt weiterhin bestehen.

Wir freuen uns auf spannende Herausforderungen, die das Jahr 2022 bringen wird.

Mesut Göre